

МАДОУ ЦРР д\с №167 корпус 3 г.Тюмень

Проект «Я НОШУ ОЧКИ»

Творческая группа:

Склюева Н.А.

Рыбчинчук Т.С.

Гонтова Н.Г.

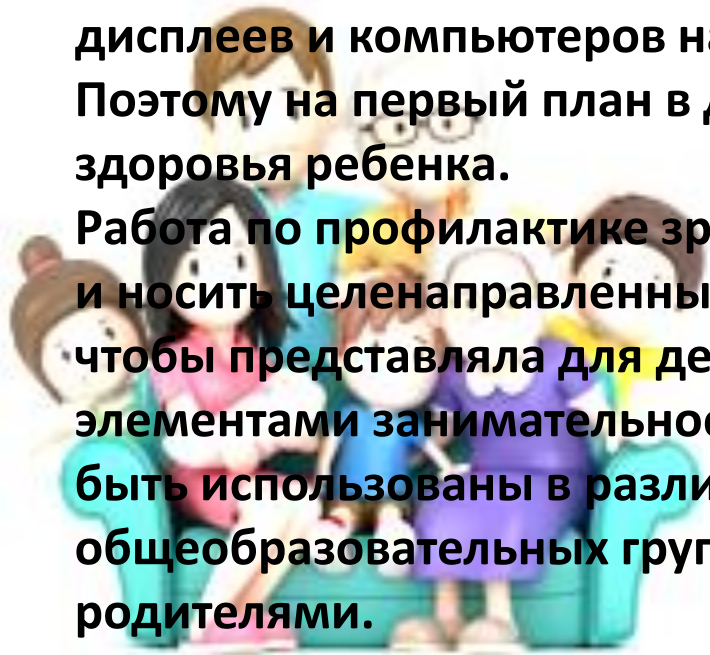
Актуальность

За последнее десятилетие значительно увеличилось число детей с отклонениями в психическом и физическом развитии. Особое место в детской патологии занимают нарушения зрения, которые могут привести к слепоте, остаточному зрению, слабовидению или отклонениям в формировании полноценной функциональной зрительной системы.

Каждый должен помнить, как важно оберегать и сохранить зрение. Потеря зрения особенно в детском возрасте – это трагедия. Особенно остро встает вопрос в настоящее время из-за пагубного влияния дисплеев и компьютеров на зрение.

Поэтому на первый план в ДООУ выходит проблема восстановления здоровья ребенка.

Работа по профилактике зрения должна проводиться систематически и носить целенаправленный, осознанный характер; необходимо, чтобы представляла для детей определенный интерес и сочеталась с элементами занимательности. Коррекционные упражнения могут быть использованы в различных видах деятельности воспитателями общеобразовательных групп для профилактики зрения, и родителями.



ЦЕЛЬ: повысить уровень знаний родителей, детей, педагогов по профилактике заболеваний глаз

Задачи:

1. Обеспечение мотивации у детей на сохранение органов зрения.
2. Расширять представление детей об опасностях, угрожающих зрению человека в повседневной жизни.
3. Расширять представления детей о методах и приёмах защиты органов зрения.
4. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных ситуациях.
5. Развивать у детей глазодвигательные навыки, периферийное зрение, расширять боковой обзор.
6. Способствовать развитию у детей навыков зрительного анализа.
7. Формировать у детей основы здорового образа жизни.



ЛЕПБУК «Я НОШУ ОЧКИ»

В лепбуке предоставлена коллекция разнообразных игр для детей. Которые можно использовать для индивидуальной работы, для совместной деятельности, для самостоятельной деятельности.

Цель данного пособия-помочь сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, радостью общения, творчества. Предложенные в папке игры обогатят детей знаниями о здоровье глаз, разных гимнастик и упражнений для глаз, познакомят с правилами ухода за глазами, помогут расширить кругозор детей, научат обобщать, анализировать, сравнивать.

ЛЕПБУК «Я НОШУ ОЧКИ»



ЛЕПБУК «Я НОШУ ОЧКИ»

**Коррекционные
упражнения для развития
зрительного восприятия**



**Комплекс
упражнений
для
активации
работы
мышц глаз**

**Упражнения для
формирования
бинокулярного,
стереоскопичес
кого зрения**



**Глазо-
двигательные
упражнения**

**Упражнения для активизации зрительной
функции**

Глаза - органы зрения



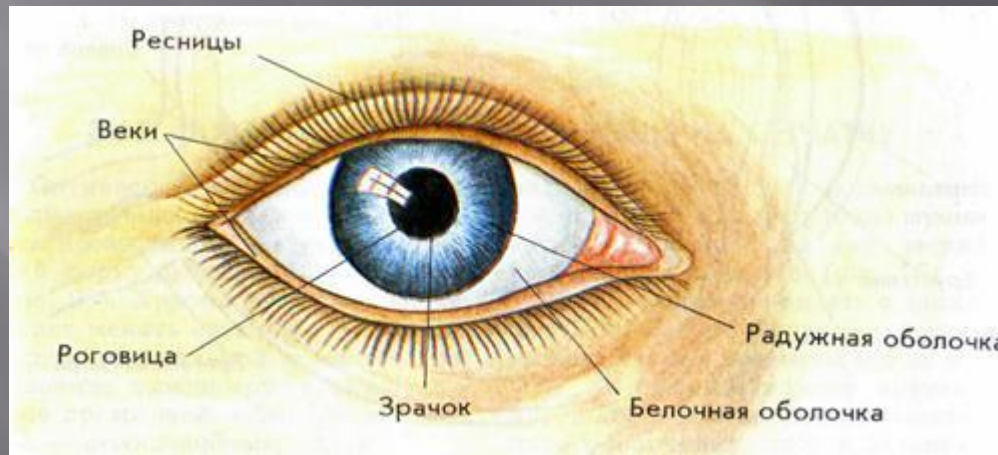
□ Их ещё называют «окна в окружающий мир». С помощью глаз человек видит, то что происходит вокруг. Глаз – очень сложный и ранимый орган.



□ Природа позаботилась о защите глаза снаружи:
Брови, ресницы, веки у нас не только для красоты. Они защищают глаза от пыли, пота. А если и попадёт пылинка в глаз, то слеза её - вымоет.

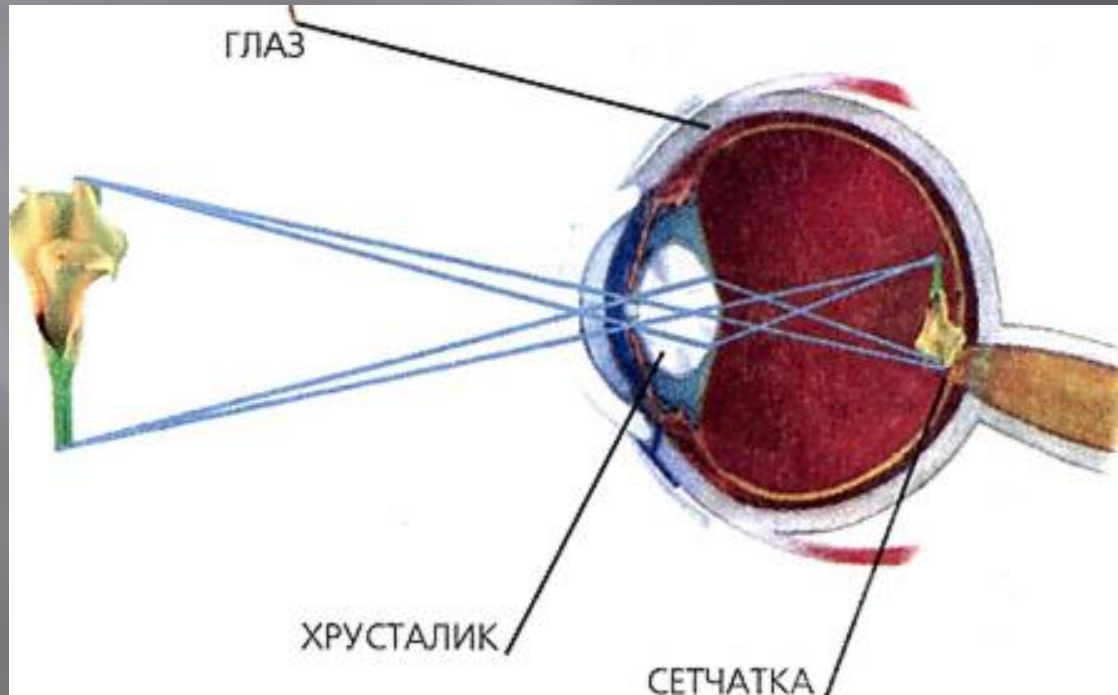
Строение глаза

- На лице видна небольшая передняя часть глаза. Глаз круглый, как яблоко, поэтому его и называют глазное яблоко.
- Спереди глазное яблоко покрыто прозрачной оболочкой - роговицей. Она защищает глаз от инфекции.
- Под ней мы видим радужную оболочку. У разных людей она разная.
- В самом центре радужной оболочки находится зрачок. Это отверстие, через которое в глаз попадает свет и изображение предметов. Внутри глаза темно, поэтому и зрачок у всех людей чёрного цвета. Благодаря специальным мышцам зрачок в темноте расширяется, а при свете – сужается. Так регулируется поток света.



Заглянем во внутрь глаза!

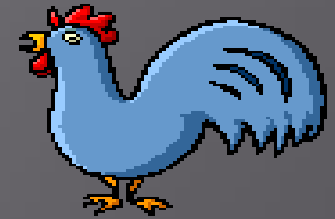
- За зрачком находится особое образование, похожее на линзу – это хрусталик. Хрусталик крепится на специальных мышцах и может меняться: быть вогнутым, выпуклым, плоским. Он даёт нам резкость изображения, и мы отчётливо видим то, на что смотрим. Но, когда глаза устают, мышцы ослабевают, становится плохо, не чётко видно.
- На противоположной части глазного яблока расположена очень важная оболочка – сетчатка



- ▣ Восприятие изображения происходит благодаря специальным клеткам – палочкам и колбочкам, расположенным на сетчатке.
- ▣ Колбочки воспринимают цвет, причём могут это делать только когда светло. А с наступлением темноты, их сменяют палочки.
- ▣ Палочки не обеспечивают цветное зрение. Поэтому ночью мы цвета не различаем.



Это интересно!



- ▣ Самым зорким из животных в нашей местности считается орёл. Он высоко летает и далеко видит. Особенно орёл хорошо видит свою добычу.
- ▣ А ночью лучше всех видит сова. Хуже всех ночью видит курица. Поэтому болезнь, когда человек ночью плохо видит или совсем не видит, называют куриной слепотой.

Формирование бинокулярного зрения

Эффективны для повышения остроты зрения, развития мелкой моторики рук, с координированных действий обеих рук упражнения по сортировке и нанизыванию бус.

Эти задания также способствуют формированию бинокулярного зрения, цветоразличения основных цветов.

Ребенку предлагается сделать украшение для елки, для мамы – бусы.

Для этого ему необходимо нанизать бусинки на нить.

При сортировке выбрать сначала красные бусинки, потом желтые, зеленые, оранжевые, синие.

родителями.



Упражнения для активизации работы мышц глаза

- способствуют снятию утомления, улучшению кровообращения, расслаблению.
- Смотреть прямо перед собой 2-3 сек.
- Поставить указательный палец на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца, смотреть на него 2-3 сек, опустить руку (4-5 раз)
- Опустить голову, посмотреть на носок левой ноги; поднять голову, посмотреть в правый верхний угол комнаты; опустить голову, посмотреть на носок правой ноги; поднять голову, посмотреть в левый верхний угол комнаты (ноги на ширине плеч) (3-4 раза).
- Посмотреть на вершины деревьев перед окном; перевести взгляд и назвать любой предмет на земле, отыскать в небе птиц или самолет и проследить за ними взглядом; назвать транспорт, проезжающий мимо или стоящий на обочине дороги.

Игры, влияющие на остроту зрения

«Лабиринт».

Ребенку предлагается провести различных сказочных героев к своему домику, ведя карандашом по лабиринту.



Игры, влияющие на остроту зрения «Найди кота (собаку)».

Ребенку необходимо
найти, среди имеющихся
у них картинок,
нужный силуэт



Игры, влияющие на остроту зрения

игровое упражнение:

«Веселый контур».

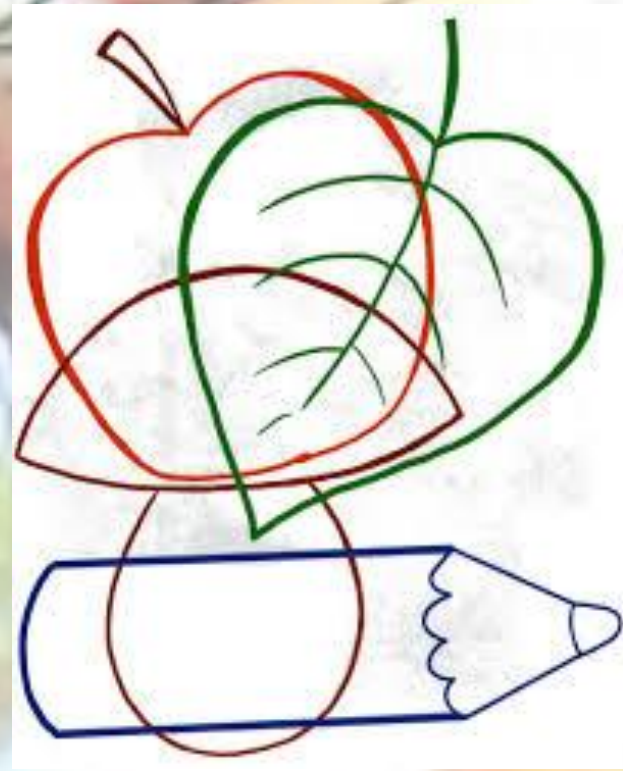
Детям дается задание по обводке через кальку контурных изображений. На стол сначала кладется лист белой бумаги с контурным изображением. Поверх изображения калька. Обвести контур. Что получилось? Это изображение можно вырезать, раскрасить, заштриховать.



Игры для выработки бинокулярного и стереоскопического зрения

«Силуэт».

Накладывание одного изображения на другое. На листе белой бумаги нарисованы контурные изображения животных. И даны вырезанные из цветной бумаги точные копии этих изображений (наложить копии на нарисованные изображения).



Игры для выработки бинокулярного и стереоскопического зрения



Игры для выработки бинокулярного и стереоскопического зрения



Игры для развития бинокулярного, стереоскопического зрения

Игра «Путаница». Ребенку показывают изображение картины с различными наложенными друг на друга овощами, предметами. Просят ребенка назвать, какие предметы нарисованы и какого они цвета. Назовите справа овощи, которые спрятались в путанице.



Тренажеры для развития восприятия и зрительно- двигательной моторной координации.

Методика:

- 1. Слежение глазами по заданной траектории;**
- 2. Слежение глазами и обведение указательным пальцем или одноименными указательными пальцам и рук траектории движений.**

**Тренажеры для развития
восприятия и зрительно-
двигательной моторной
координации.**



Тренажеры для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации.



Тренажеры для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации.



Тренажеры для развития восприятия и зрительно- двигательной моторной координации.

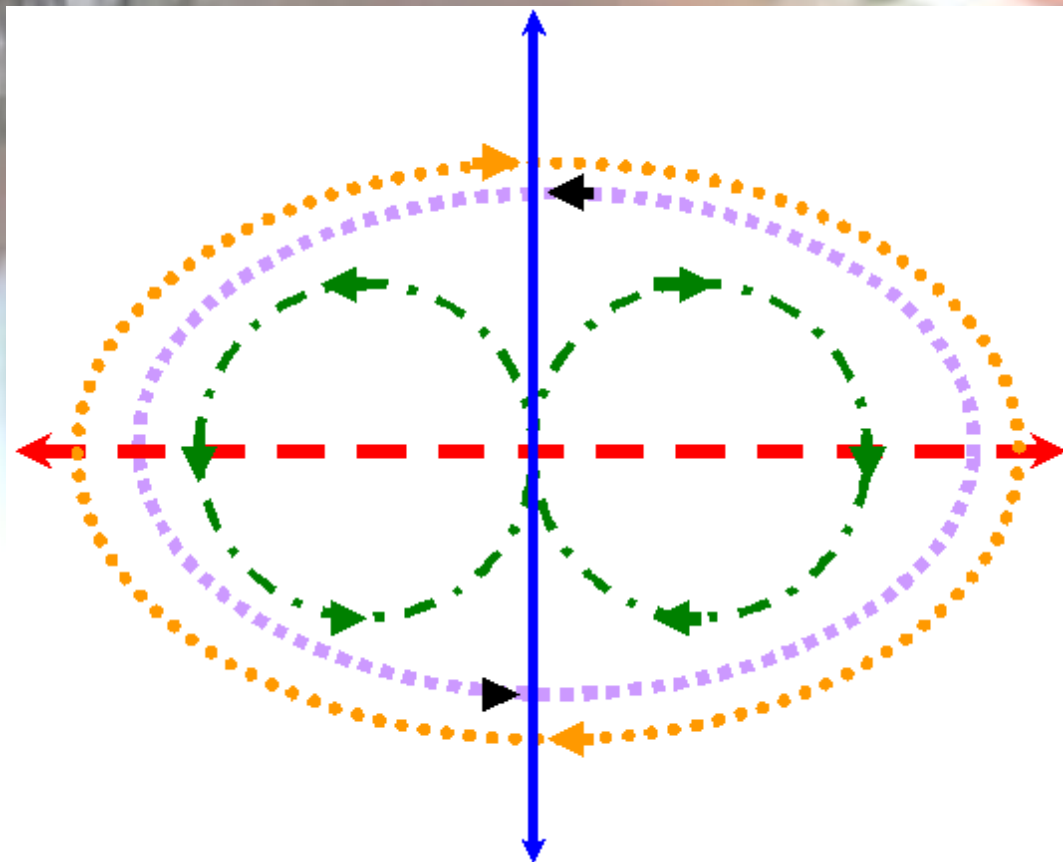


Схема зрительно двигательных проекций профессора В.Ф. Базарова

Это схема зрительно двигательных проекций – разработана группой профессора В.Ф. Базарного применяется для коррекции зрения, профилактики близорукости.

На плакате изображены линии - «Маршруты» для глаз, каждое упражнение выполняется по 15 раз.

1. - Плавные движения глазами по горизонтали: влево, вправо.

2. - Плавные движения глазами по вертикали: вверх, вниз.

3. - Движения глазами по часовой стрелке на красном эллипсе.

4. - Движения глазами против часовой стрелки на эллипсе синем.

5. - Неотрывные движения глазами по двум эллипсам



Пальминг

Пальминг (автор У.Бейтс)

Является разновидностью гимнастики для глаз и как раз помогает им отдохнуть.

Дети растирают ладони до ощущения тепла.

После этого ладони кладут на закрытые глаза таким образом, чтобы центр ладони пришелся

как раз на глаз. Ладони – ключевая деталь

пальминга. Держать ладони на глазах 2-3

минуты. В это время включить можно

спокойную музыку или читать стихи



ИЗ ИСТОРИИ....



В далеком 1280 году капля застывшего стекла случайно привлекла внимание стеклоvara, который взял ее в руку и увидел, что она способна не только увеличивать предметы, но и вполне пригодна для исправления (коррекции) старческого зрения. Это был впервые документально зафиксированный прообраз очков. До появления очков в качестве приборов, улучшающих зрение, использовались отдельные полированные кристаллы или куски стекла для одного глаза.

Очки - простейший оптический прибор, предназначенный для коррекции зрения, они состоят из оправы и линз. Очковые оправы бывают пластмассовыми, металлическими и комбинированными. По форме они могут быть симметричными, несимметричными, круглыми, без ободков и с ободками, с жесткими и эластичными заушниками (дужками). Оправа состоит из рамки, заушников, носовых упоров, шарниров, крепежных элементов.



Виды очков.



Монокли



Монокли, в отличие от увеличительных стекол, – настоящие средства коррекции зрения, линзы которых работают точно так же, как и в очках. Однако монокль нужно было держать перед глазом рукой, и поэтому владельцами моноклей не могли быть люди, занятые ручным трудом.

Монокли предназначались только для среднего и высшего сословия, и потому во многих странах прочно ассоциировались с надменностью и высокомерием.

Пенсне



В конце XIX - начале XX века пенсне (от фр. pince nez — «сожми нос») превзошли по популярности очки с заушниками, и стали на какое-то время самым распространенным типом очков. В основе конструкции пенсне лежит тот же принцип, что и у старинных очков с арочной переносицей: фиксацию очков на носу обеспечивает арочная пружина, соединяющая правую и левую половинки оправы.

Виды очков:

- Солнцезащитные
- Для коррекции зрения
- 3D – вспомогательные устройства для создания иллюзии объёмности изображения
- Для работы за компьютером



Современные очки



ОЧКИ ИЗ ПЛАСТИКА

ОЧКИ – «ХАМЕЛИОН»



Специальные виды очков

Защитные очки



Солнцезащитные очки



Цветные очки



Очки водителя



Перфорированные очки



Полюбите свои очки!

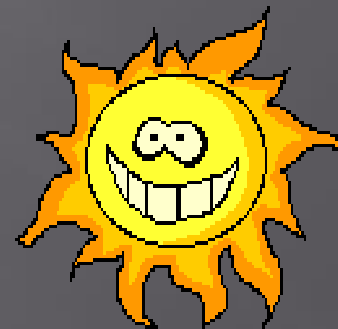
- Посмотрите на этот прекрасный мир счастливым взглядом!



Берегите глаза



Газообразные, жидкие, твёрдые и острые предметы очень опасны для глаз:



Предполагаемые итоги реализации проекта.

- Улучшение состояния зрения у детей.
- Развитие остроты зрения, подвижности глаз и когнитивного развития.
- Улучшение восприятия и зрительно – двигательной моторной координации.
- Развитие бинокулярного, стереоскопического зрения.
- Повышение познавательной активности.
- Улучшение психо – эмоционального самочувствия.
- Укрепление общего состояния здоровья детей.



Развлечение для детей «Незнайка и очки»





Спасибо за внимание!



www.NICK.de
© 2004 Nickelodeon, Inc.
All Rights Reserved

NICK

SPONGEBOB
SCHWAMMKOPF