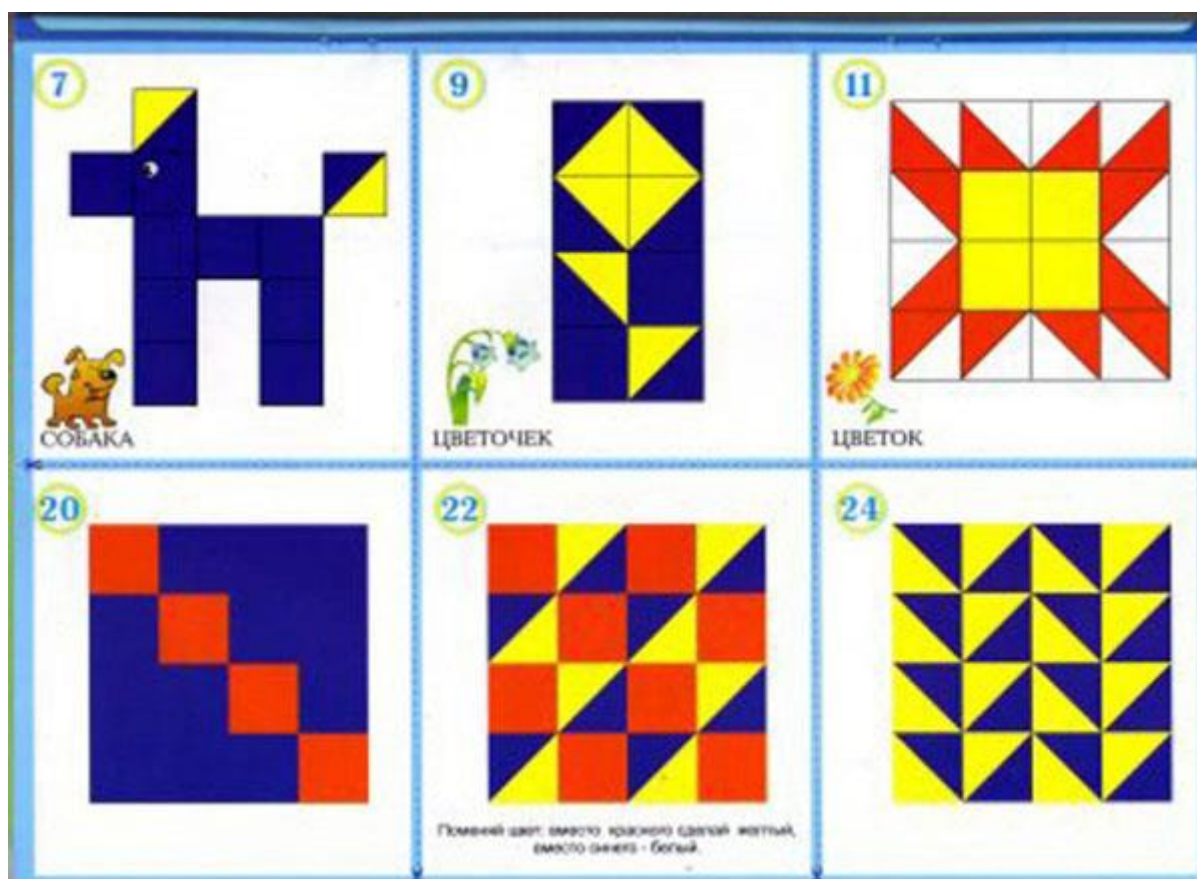


## Уважаемые родители!

Я хочу познакомить вас с необычными играми. Их можно купить в магазине, но можно сделать и самим. Их нельзя как игрушку, просто дать ребенку и сказать: «Играй!» - игра может не пойти. Их нельзя показывать ребенку все сразу, только по одной. У них необычайно широкий диапазон задач, как по трудности, так и по разнообразию характера, поэтому увлечься ими может и дошкольник, и ученик и студент. В них можно играть и одному, и вдвоем, и всей семьей. Это как спортивный комплекс, но для ума, для развития способностей. Каждая игра представляет возможность подумать над тем, как ее расширить, какие новые задания к ней добавить, как ее усовершенствовать. Папы и мамы могут дополнить имеющиеся задания новыми, придумать новые варианты игр.

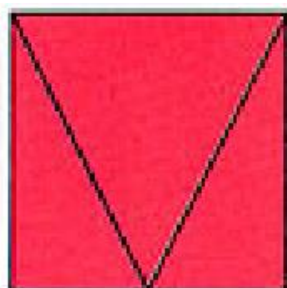
**Первая игра: «Сложи узор»** - 16 деревянных кубиков, обклеенных цветной бумагой или окрашенных краской и узоры-задания, выполненные отдельными сериями. Для маленьких детей - серии А и Б. – узоры из 4-х кубиков. Вам предлагаю составить узоры из серии В №15,16,19 (паркет, купальник, ослик) – 9 кубиков. Серия Д – узоры из 16 кубиков, №23, 21 (машина, верблюд), можно объединиться и составлять картинку вдвоем. Из кубиков можно составлять буквы и цифры. Наиболее насыщенный творческими элементами вид работы с кубиками – составление новых узоров, таких каких нет ни в одной серии и их зарисовка.

**Следующая игра «Сложи квадрат»** - игра-головоломка. Цель игры; из нескольких

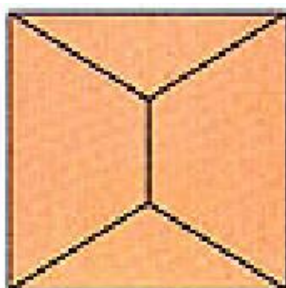


кусочков сложить квадрат Сначала складываем квадраты под № 2, 3, 4, 5.Задание усложним: злая фея смешала все квадраты и теперь их необходимо разложить по цвету, собрать квадраты. На квадратах можно написать цифры и разложить квадраты по

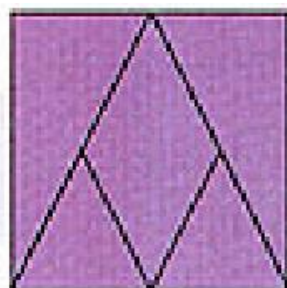
порядку номеров. Перед вами квадрат. Задание: разрезать квадрат на 6-8 частей и обменяться с соседом. Собираение квадратов и вообще все игры можно проводить как соревнование на время, кто быстрее. В игре квадраты разрезаны по прямым линиям, а вы можете разрезать, используя окружность, кривые линии. Здесь открывается необъятное поле деятельности для творческой фантазии детей и взрослых. Сколько новых квадратов-головоломок можно еще создать.



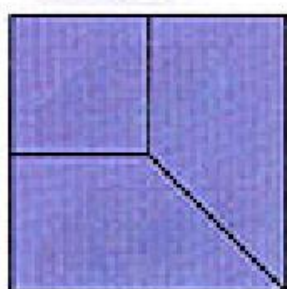
13



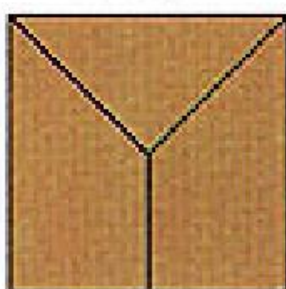
14



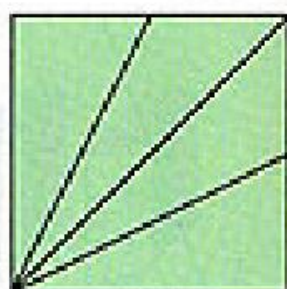
15



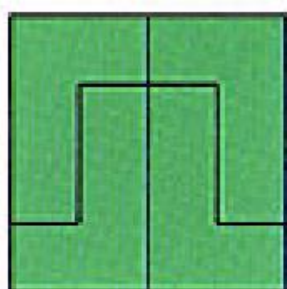
16



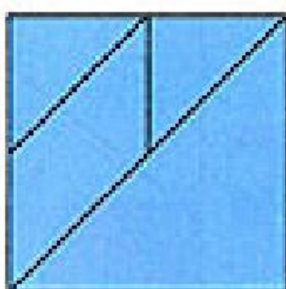
17



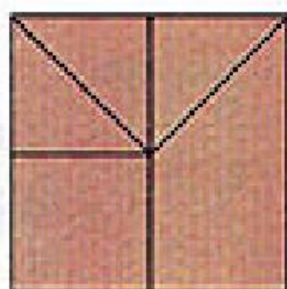
18



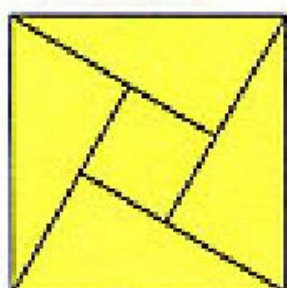
19



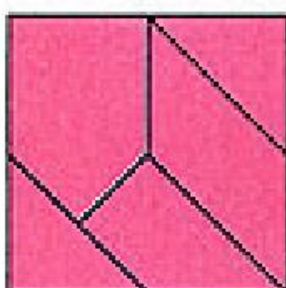
20



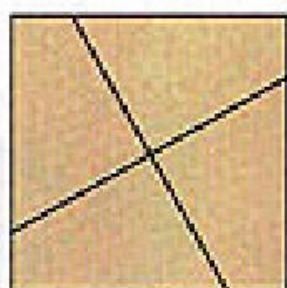
21



22



23

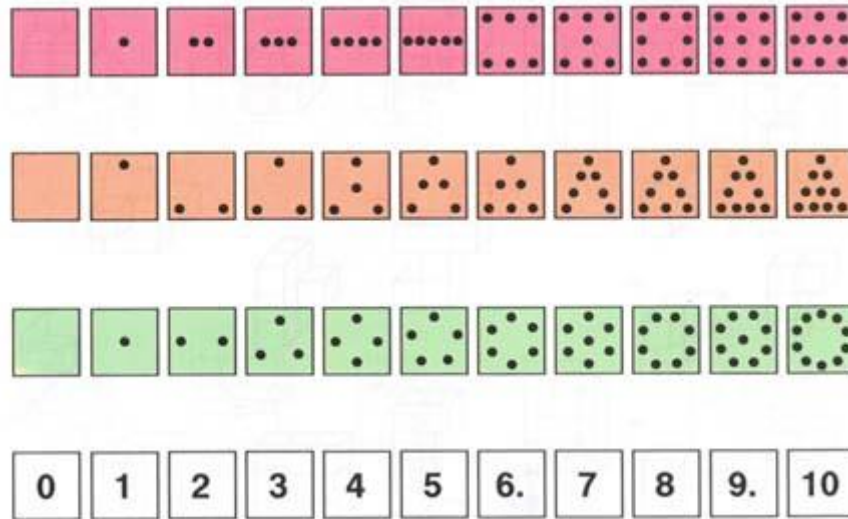


24

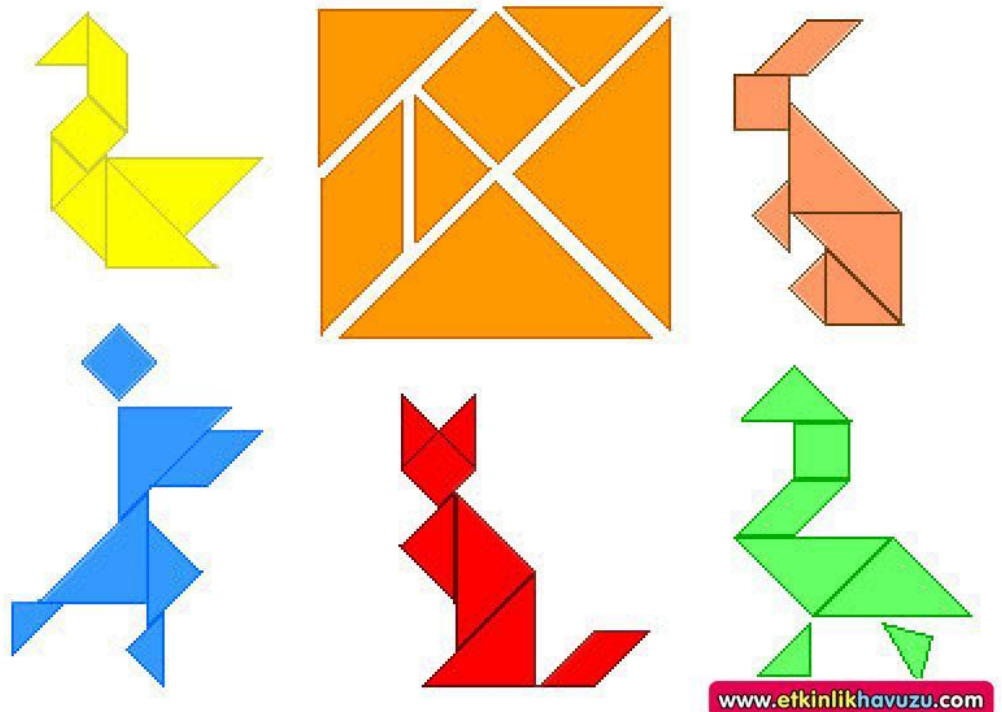
**Игра «Внимание»:** Малыш смотрит на игрушку, картинку. Что увидел, что запомнил? Очень многое проходит мимо его внимания. Игра направлена именно на развитие у ребенка способность видеть и запоминать увиденное. Ход игры: на несколько секунд показываем картинку и потом задача зарисовать ее как можно точнее.

**Игра: «Точки».** Цель игры: развитие математического мышления, обучению счету. 44 квадрата с точками и цифрами. Точки расположены по разному. Задания:

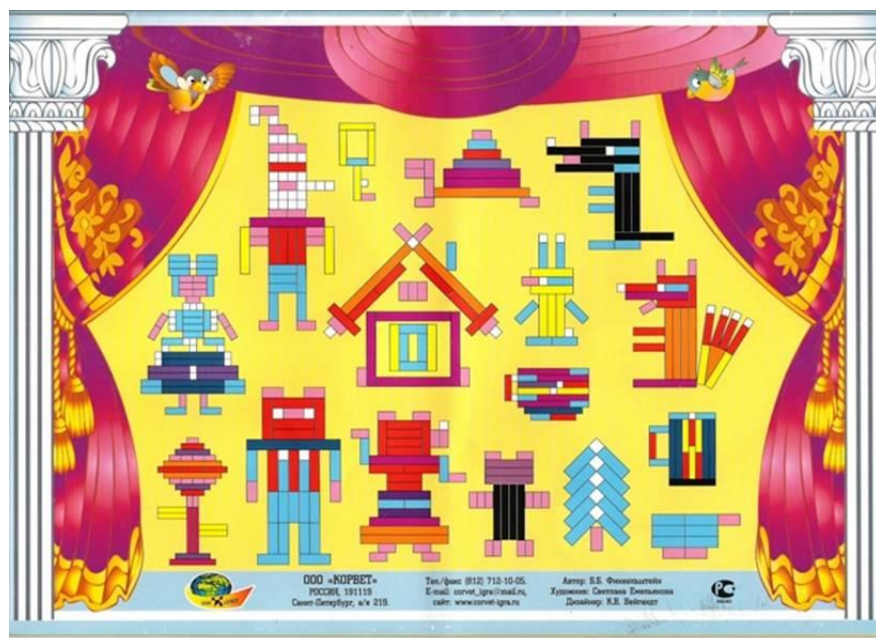
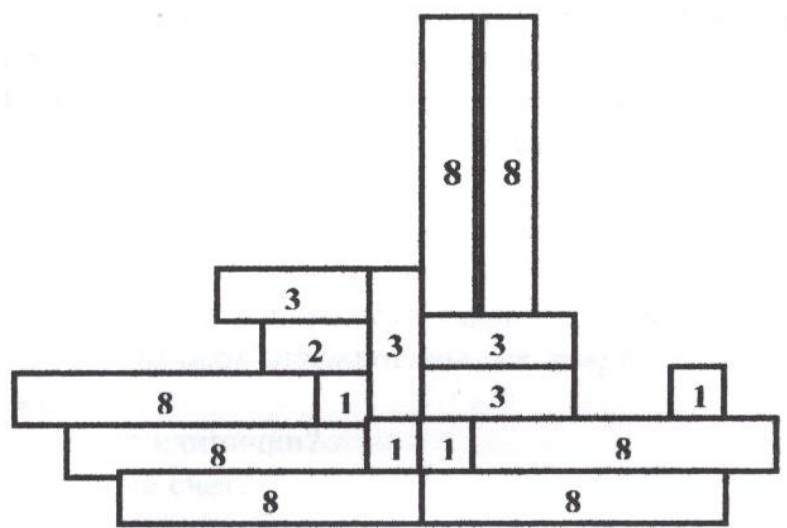
- а) разложить по порядку возрастания или убывания.
- б). пересчитать точки, если убрать один квадрат, то какого не хватает?
- в). какие квадраты сложить по 2 чтобы получить 8 точек, 10, 18 и т.д.
- г). сколько точек в квадратах красного цвета.



**Игра «Танграм»** - китайская головоломка, подразумевает знание геометрических фигур. Цель игры: составление геом. фигур, фигурок животных и человека в статике и движении.



**Палочки Кюизенера.** У пособия широкий диапазон задач. С детьми младшего возраста играем как мозаикой, составляем узоры, предметы, фигуры животных, людей. У детей постарше – это цветные цифры, решение примеров, задач, сравнение по высоте и длине.



Желаем вам творческих успехов в путешествии по стране Математика!!!

Консультацию подготовила воспитатель  
средней группы №3 «Солнышко» (корпус2)

Шабалина Галина Петровна