МАДОУ ЦРР д\с №167 г. Тюмень (корпус 3)

**Конспект №11 по интегрированному развитию на тему «моя семья»:**

**«Если мама потерялась»**

**Воспитатель: Рыбчинчук Т.С.**

2015г.

**Конспект на тему «моя семья»: «Если мама потерялась»**

**Цель:** воспитывать уважение и любовь к маме, формируя у ребенка элементарные правила безопасности в общественном месте

**Задачи:**

* Углублять представление детей о семье
* Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.
* Интересоваться тем, какие обязанности есть у членов семьи и ребенка
* Продолжать учить детей уходить из садика только с родителями, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы
* Вводить в словарь детей глаголы, обозначающие трудовые действия
* Формировать у детей умение соблюдать в процесс игры правила поведения
* Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания

**Предварительная работа:** игра «Что делает моя мама», сбор фотографий мам

Ребята сегодня к нам пришли гости , они узнали, что у нас вчера с вами был праздник, только не знают чей был праздник, кого мы с вами поздравляли?

- Правильно ребята был праздник наших мамочек.

А теперь послушайте загадку

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо: —
Всех милее наша...мама.

Правильно! Мы поговорим сегодня о мамочках.
Ребята, посмотрите, у меня в руках волшебное сердце, к кому оно в руки попадёт, тот расскажет нам о своей маме. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, ласковые слова.

Если ребенок затрудняется ответить, используем подсказки:

- Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая она? (ласковая).

 - Когда мама улыбается, смеется? Какая она? (веселая).

 - Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая она? (добрая).

- Когда мама заботится? Какая она? (заботливая)

 Молодцы, сколько ласковых слов о своей мамочке вы знаете. Давайте сохраним их в своих сердцах.

Ой ребятки смотрите, на полу у нас мусор, что нужно с ним сделать? Правильно нужно его подмести, или пропылесосить. Давайте так и сделаем.

Подвижная игра «Пылесос»

Пылесос, пылесос,

Ты куда суешь свой нос?

Я жужжу, я жужжу, я порядок навожу!

Дети собирают мусор и несут его воспитателю. Воспитатель убирает его в мусорку.

**Воспитатель:** Молодцы, вижу, какие вы замечательные помощники у мамы. А еще мне хочется узнать, чем же занимаются ваши мамочки в семье. Давайте поиграем в игру "Кто, что делает в нашей семье?" (игру можно проводить с мячом).

Дети называют, что делает их мама.

Воспитатель: а моя мама, очень любит ходить магазин. А давайте ребята с вами отправимся в торговый центр.

Дети: да!

Воспитатель: Ребята, а на чем мы отправимся с вами в магазин?

Воспитатель: Дети отвечают. Конечно же, на машине или автобусе, но раз нас много, мы поедем все на автобусе. Ну, а кто же у нас с вами будет везти автобус, как называют человека, кто водит автобусы, машины? Дети отвечают.

Воспитатель: Конечно же, водитель. Водителю (ребенку, кто первый угадал, кто едет за рулем, вручается руль). Мы едем за водителем. Представляем, что мы приехали в магазин вместе с мамой, и всего лишь на секунду закрыли глаза, открывают, а никого из родных нет. И задание детям найти маму.

*Д\и «Найди маму»* - По группе развешаны фотографии мамочек. Каждый ребенок под музыку «песенка мамонтенка», находит свою мамочку и берет ее в руки. В группе на полу остается один мамонтенок, который сидит и плачет.

Воспитатель спрашивает деток, что могло случиться в магазине с мамонтенком. Дети отвечают.

Правильно, мамонтенок потерял свою маму. Поможем ему найти маму?

Воспитатель спрашивает ребят, что необходимо знать, чтоб найти свою маму? Дети отвечают. Имя, фамилию свою и мамы.

Воспитатель спрашивает, а кто может помочь в торговом центре найти свою маму. Дети отвечают.

Правильно, ребята поможет полицейский. Один из гостей одет в фуражку полицейского. Но если такого нет, то кто сможет вам помочь в торговом центре?

Дети отвечают- Охранник! Нужно попросить помощи у них.

Воспитатель просит найти охранника среди гостей. Дети и воспитатель просят помочь мамонтенку.

Полицейский находит маму мамонтенка. Мамочка крепко обнимает малыша.

Воспитатель просит ребят рассказать охраннику информацию о самом себе, подавая пример мамонтенку.

Мамонтенок сразу вспоминает, что как его зовут, как зовут маму, и то, что они живут в цирке. Только забыл, в каком городе. Но знает, что они далеко не уезжали и живут в этом, же городе, что и все остальные здесь присутствующие.

Воспитатель спрашивает, ребята, а в каком мы городе с вами живем.

Дети - в Тюмени

Молодцы ребята мы помогли Мамонтенку вспомнить все, что поможет найти ему свою маму. И наш доблестный дядя охранник увезет мамонтенка к его маме в цирк. Давайте скажем им до свидания!

Воспитатель – ну, а мы ребята отправляемся с вами из магазина обратно. Дети садятся в автобус. Приезжают.

Воспитатель говорит, о том, что мама сходила в магазин и купила там муки для теста. Проводится с детьми пальчиковая игра «Замесила мама тесто».

Замесила мама тесто (две ладошки сжимают друг с другом в один кулак, «мешают тесто» водят кулаком по кругу)

Ой, как это интересно (ладони прижимают к щекам и машут головой)

Ладушки-ладушки (Хлопки об ладони)

Мы пекли оладушки,

Первый оладушек, для кого?

Для мамы!

Второй оладушек для кого?

Для папы!

Третий оладушек для кого?

Для бабушки!

Четвертый оладушек для кого?

Для дедушки!

Пятый оладушек для кого?

Для меня! (каждый съедает свой оладушек и гладит себя по животу)

Вкусный оладушек !!!

Пока мама печет оладушки, мы с вами, постряпаем маме маленькие сюрпризы – это печеньки и дети делают печеньки из картона, пуговиц и цветочков.