МАДОУ ЦРР ДС №167 (3 корпус») г. Тюмень

**Конспект по развитию речи для детей**

**«Из чего состоит тело»**

Воспитатель: Рыбчинчук Т.С.

**г. Тюмень, 2016 г.**

**Конспект познавательное развитие : «Из чего состоит тело»**

* Формировать элементарное представление о строении тела человека.
* Способствовать умению отвечать на вопросы воспитателя предложениями, ак.сл.: кожа, тело, глаза, руки, ноги, голова.
* Вызвать сознательное отношение к себе и другим детям.
* формировать представление к своему здоровью , умение и желание выполнять необходимые гигиенические правила.

**Предшествующая работа** : рассматривали иллюстрации, смотрели презентацию, наблюдали за прохожими, сравнивали людей по росту, и возрасту, беседовали о частях тела.

 -Ребята сегодня мы с вами поговорим о нас с вами, т. е. о людях. Чем же люди отличаются друг от друга? Одинаковые они или разные по росту?

 - Правильно есть высокие и низкие. А чем ещё отличаются?

 - Есть старые и молодые. Одинаковый ли цвет волос у всех людей?

 - Какого цвета бывают волосы ?(рыжие, белые, чёрные) молодцы.

 -Ещё люди отличаются формой и цветом глаз , формой губ, форма ушей тоже разная у людей.

 А чем же люди похожи друг на друг ? (телом)

 - А какие части тела вы знаете? (голова, рот, уши, руки, ноги, нос….)

 -Наше тело устроено так, чтобы мы прочно могли держаться на ногах, (обращаю внимание на плакат)

 -Посмотрите голова находится у нас вверху. Иди Саша покажи голову.

 Она укреплена на шее, поворачивается влево и вправо.

 - Давайте с вами повернём голову влево, а теперь вправо. Легко поворачивается голова?

 -На чем она укреплена? (на шее)

 - А теперь скажите , что есть у нас на голове ?(глаза)

 - Зачем они нам нужны? (смотреть)

 - А что ещё есть на голове ? (уши) Зачем нужны? (слышать)

 - А зачем нам нос? (рот, язык, зубы)

 - Ещё у нас есть руки и ноги. Сколько ног? (рук, пальцев)

Давайте встанем на ножки и отдохнем.

Руки выше поднимите,

В кулачки слегка сожмите

Разверните их как крылья

И вперед, чтоб ровно были

А теперь их, опустите.

Экспериментальная работа.

- **Д/И «Нарисуй без рук»** – детям дается фломастер, руки убирают за спину, рисуют любым способом без использования рук.

- **Д/И «Отрежь, не глядя»** – на веревке привязаны игрушки на ниточках, дети с завязанными глазами пытаются отрезать игрушку;

Орган вкуса - это язык. Он поделен на вкусовые зоны, которые определяют вкус пищи: сладкий, соленый, кислый и горький. Этим занимаются сосочки языка. Их можно расмотреть при хорошем освещении.

**Д/И "Что ты сказал?»** Язык не только распознает вкус пищи, но и помогает нам говорить. Попросите ребенка произнести любую фразу, но постараться не пользоваться при этом языком! Это очень смешно, поверьте!

**Д/И «Помощник»** А еще язык, помогает переворачивать во рту пищу. За отлично проведенные опыты, детей угощают карамелькой, чтоб попробовали съесть ее без языка!

Мы забыли еще про одну часть тела. - Какую? (Ноги) .

- Для чего нам нужны ноги? (Чтобы ходить, бегать, прыгать) .

Давайте потренируем ваши ножки.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд:

Он подпрыгнул 10 раз.

А что было бы, если бы у нас не было рук, ног, пальцев рук? Попробуйте что-нибудь сделать.

Потрогать у друга за нос без рук, или прыгнуть на месте без ног Не получается? А это ребята значит, чтобы наши ручки и ножки нам всегда помогали за ними нужно ухаживать. А как?

Расскажите-ка? Нужно беречь тело, а чтобы точно знать, как и не забывать, поиграем в игру, я буду говорить, что делать, а вы показывать. (как правильно мыть руки, лицо, а как дома моемся в ванной, хорошенько тремся мочалкой, как чистим зубки). А кроме этого еще нужно правильно питаться, есть молочные продукты – запеканку, молочко пить, гулять на улице, на свежем воздухе, а самое главное – это каждое утро делать что? (зарядку) .

 А теперь все встали игра: «Буги –буги»

 А для чего нам нужны уши ? (слышать) А мы можем услышать ? ( как шумит ветер , идёт дождь , пение птиц, музыку, разговор людей)

 А вот сейчас мы проверим , хорошо ли вы умеете слушать.

 Давайте пригласим тишину. Вы внимательно послушайте , кто из вас , что слышит…

 Как вы думаете нужно ли ухаживать за ушами ? Как?(мыть)

 Но обязательно водой и с мылом.

 **Д/И : « Можно – нельзя»**

 Можно чистить уши ?(да) Острыми предметами можно?(нет)

 Ватным тампоном можно? (да) Палкой можно?(нет) Гвоздём?

 Кричать можно? А разговаривать спокойно? Включать громко музыку?

 Кто из вас знает как уберечь свои уши?(Одевать шапку на уши)

 А у кого из вас болели уши? Как мама лечила?

Мы сегодня узнали с вами много полезного и интересного о наших незаменимых помощниках