**Конспект развлечения в средней группе «День защитника Отечества»**

Цель мероприятия: Дать детям представление о празднике 23 февраля, о защитниках Отечества;

Задачи: развивать познавательную активность детей; творческое воображение, мышление; вызвать интерес детей к знакомству с военными профессиями, родами войск; учить двигаться в соответствии с музыкой; формировать у мальчиков стремление стать смелыми, сильными защитниками России.

Вход детей под музыку «Моя армия», затем дети становятся полукругом.



*Артем :*

Армия российская

Смелая могучая

Армия российская

Самая лучшая.

*Арсений:*

Наша армия родная

И отважна и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

*Олеся:*

Хотим под мирным небом жить

И радоваться и дружить

Хотим чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети.

*Мери:*

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны

Чтоб границы охранялись

Чтоб девчонки улыбались.

Песня. «Бравые солдаты. »

Ведущий: Мы с ребятами немножко разминались по утрам.

Не ленились, закалялись, дружно спортом занимались,

Чтобы в армии служить и стране опорой быть.

Быть мальчишка каждый рад,

В «Школе будущих солдат»

Солдат: Отлично! Тогда всех вас принимаю в школу «Будущих солдат». И первое вам задание, это побыть немного разведчиками. Итак, вам нужно по разложенным на полу следам, найти дорогу к «Школе будущих солдат».

Дети под музыку идут по следам и подходят двери с названием «Школа будущих солдат»

 

Солдат: Молодцы! Ловко справились с первым заданием.

(Дети садятся на места)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какими должны быть солдаты?

Дети: Смелыми, храбрыми, выносливыми, отважными.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что в нашей армии очень много видов вооружения и с каждым из них связан определенный род войск. Давайте узнаем, какие войска есть у нашей армии. Я буду задавать вам вопрос, а вы будете отвечать.

1. Летает на самолете кто?. (летчик)

2. Служит в пехоте (пехотинец)

3. Прыгает с парашюта (десантник)

4. Служит на подводной лодке (подводник)

5. Управляет ракетами (ракетчик)

6. Летает на вертолете (вертолетчик)

7. Охраняет границы (пограничник)

8. Как назвать солдат, которые воюют в конном полку (кавалеристы)

9. уходит в плавание на корабле (моряк)

10. Ездит в танке (танкист)

Солдат: Молодцы, теперь вы знаете, какие войска у нас есть в нашей армии.

*Данил К:*

У меня мечта простая,

Покорить бы высоту.

Летчиком я стать мечтаю.

Но сначала подрасту.

Солдат: Кто тут летчиком хочет стать? В нашей школе все возможно. Ну ка, летчики на старт.

Игра: «Летчики» На ковре флажками отмечены несколько аэродромов. По сигналу «На взлет»- дети заводят мотор, “расправляют крылья” и “летят” в разные стороны. По команде «На посадку»- летчики приземляются, каждый на свой аэродром.

Ведущий:

1.Да здравствуют артиллеристы

Защитники наших земель

Подносчики наших снарядов

Наводчики, бьющие в цель.

Эстафета: «Сбей мячом кеглю»



Ведущий: Ребята, иногда приходится летчикам или десантникам прыгать с парашютом, и наш бравый солдат Атьдва, поможет нам в тренировке.

*Игра «Перетягивание каната»*

Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут,

Опустился парашют.

Игра: «Парашютисты» На середину зала выносится “ парашют”- большой круг из ткани с разноцветными секторами. Дети садятся, держась за колечки, пришитые по окружности по количеству детей. Под музыку поднимают и опускают круг, изображая парашют. Присаживаются на корточки, встают и бегут по кругу.

Ведущий: Кони ходят друг за другом,

Гривы шелковистые.

Полетели друг за другом

В бой кавалеристы.

Солдат: А сейчас мы вместе с папами проведём конкурс «Кавалеристы»

Дети поочередно “верхом на лошадке” скачут до ограничения и возвращаются обратно, передавая лошадку следующему.



Ведущий: Победила дружба. Давайте скажем спасибо нашему другу солдату Атьдва, за нужные и интересные уроки в «Школе молодого бойца»

Солдат: Всегда рад помочь. А теперь мне пора в дорогу, не забывайте мои уроки, тренируйтесь и будете всегда сильными и ловкими. Желаю удачи. Раз, два левой, раз, два левой. (уходит)