МАДОУ ЦРР д\с № 167 корпус 3 г. Тюмень

**Интегрированное занятие в старшей группе «Мечтатели» по сценарию сказки «Царевна - Лягушка»**

Разработала и подготовила воспитатель 1 категории Рыбчинчук Татьяна Сергеевна.

**26 ноября 2016 г.**

*Интегрированное занятие в старшей группе «Мечтатели»* по сценарию сказки *«Царевна - Лягушка»*

*Разработала и подготовила воспитатель 1 категории Рыбчинчук Татьяна Сергеевна.*

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки «Царевна – Лягушка»

Оборудование: костюм лягушки, костюм Кощея, 2 короны, мячик большой и маленький, цилиндры, кубики, полоски разной длины, игрушка Биффи с заячьими ушками, фигуры разные по цвету, форме, величине и обручи.

Задачи:

* Закреплять навыки счета в пределах 7, умение образовывать число 7 на основе сравнения двух групп предметов
* Совершенствовать умение различать плоские и объемные (шар, цилиндр, куб)
* Упражнять в сравнении семи предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем порядке от самого длинного к короткому
* Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
* Закреплять представления о фруктах, ягодах, овощах, их влиянии на организм человека
* Учить по образцу рассказывать о предмете (по мнемо-таблице)
* Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания и расширять представления о составляющих (важных компонентов) здорового образа жизни (питание, движение, сон, воздух, гигиена)

Дети стоят в кругу, держась за руки говорят приветствие гостям. Воспитатель просит улыбнуться новому дню и друг другу.

Выкатывается мячик (маленький с наклейным лицом).

Воспитатель- «Ой, что это?»

Дети – «Мячик. Колобок.»

Воспитатель берет в руки мячик и спрашивает:

- «Какую форму имеет мячик?»

Дети – «Форму шара»

Воспитатель:

- «Ребята, скажите, а что еще может иметь форму шара?»

Дети – «Солнце, яблоко, апельсин, горох, голова и др.»

Воспитатель предлагает гостям тоже сказать, что имеет форму шара?

(Один из гостей незаметно подменяет мячик на большой).

Дети отмечают изменения.

Воспитатель – ребята, раз он такой изменчивый, то я думаю, что этот шар волшебный и он увеличился, потому что вы все молодцы, дали правильные ответы.

Входит Василиса Прекрасная.

Василиса: Здраствуйте! Мы вас приглашаем в гости на пир в страну «Полезные продукты»

Воспитатель спрашивает:

«Дети посмотрите, что накрыто на стол?»

Игра «Назови, что это? (воспитатель просит взять в руки, овощ, фрукт, ягоду и рассказать о нем по «мнемо» таблице)

В конце игры Иван Царевич достает пепси наливает его в стакан царевне, царевна выпевает.

Звучит страшная музыка. Царевна кружась исчезает в двери, выскакивает лягушка .

Лягушка:

«Что ты Ваня натворил,

ведь меня ты погубил,

я теперь лягушкой стала навсегда,

и Кощей Бессмертный меня, не отпустит – никогда! Ищи меня за тридевять земель. В Тридесятом царстве. В стране вредных продуктов. Волшебный шар поможет вам»

Иван Царевич:

«Василису я найду, у Кощея отниму»

Воспитатель:

«Поможем Ивану спасти Царевну?»

Дети отвечают.

Воспитатель:

«Тогда отпускаю волшебный шар и отправляемся на поиски Царевны.

Волшебный шар катиться к столам.

На столах разложены геометрические формы и конверт.

Воспитатель зачитывает задание:

*«Необходимо найти друзей волшебного шара и назвать их. Сначала следует, отсчитать 7 кубов, затем 7 цилиндров и построить из них мост в левую сторону, этот путь в страну Вредных продуктов»*

2 человека выполняют, остальные проверяют правильность задания.

Воспитатель: «Что можно сказать о количестве кубов и цилиндров? Сколько кубов и цилиндров? Как сделать так, чтоб кубов стало пять? Если станет пять кубов, то чего стало больше кубов или цилиндров?

Дети проходят через мост. Волшебный шар катиться и попадают дети в лес, под деревьями сидит Бифи – зайчик с ним конверт. На полу разложены обручи с разными фигурами.

2 задание

«Необходимо разложить геометрические фигуры в красном обруче по формам, в желтом по величине, в синем обруче по цветам»

Воспитатель бросает шар дальше, где разбросаны яйца с цифрами.

3 задание

«Необходимо поставить яйца по порядку. В восьмом яйце будет спрятана иголка»

Дети находят иголку.

Воспитатель: «Ребята, что Иван сделал в сказке с иголкой? Что случилось с Кощеем?

Дети: «Сломал, и Кощей умер»

Воспитатель: А мы будем убивать Кощея? А что можно сделать с Кощеем?

Дети: «Его нужно превратить в доброго»

Воспитатель хвалит и просит следовать за волшебным шаром

На полу лежат полоски разной длинны и конверт с заданием.

4 задание

Необходимо полоски разложить от самой длинной к самой короткой.

Воспитатель хвалит и говорит:

«По вашим лестницам мы попадаем в Тридевятое царство в страну вредных продуктов»

Ребята попадают в страну вредных продуктов. На столе газировка, чипсы, сухарики, конфеты, шоколад, и др. По полу разбросаны фантики.

Лягушка плачет. Кощей ходит вокруг нее.

Кощей:

«Тише ты, угомонись.

Посмотри вот здесь мой клад,

Чипсы, кола, лимонад.

Сладкого покушай, пиццу, леденцы,

Вкусно очень и полезно, будет твой животик рад!»

Лягушка:

«Нет! Все вредное! Не буду!

Каша, овощи и фрукты –

Вот полезные продукты!»

Воспитатель: ребята посмотрите, что это?

Дети отвечают.

Воспитатель: ребята, а что случится, если вдруг питаться вредными продуктами?

Дети : они будут болеть, они не смогут получать новые знания, будут болеть зубы, тяжело будет дышать, станут толстыми или наоборот сильно худыми.

Воспитатель: правильно ребята, вот посмотрите на кого они теперь похоже, а ведь они были обычными детьми, такими как вы. Скажите, а что необходимо сделать, чтоб расколдовать их.

Дети: «перестать кушать вредное, кушать полезную еду, здоровый сон, свежий воздух и занятие спортом.»

Воспитатель: давайте расколдуем Царевну-лягушку и Кощея и сделаем с ними зарядку.

Зарядка «Скачут лягушата»

После зарядки лягушка раскручивается и выскакивает царевна. Кощей переодевается и приходит.

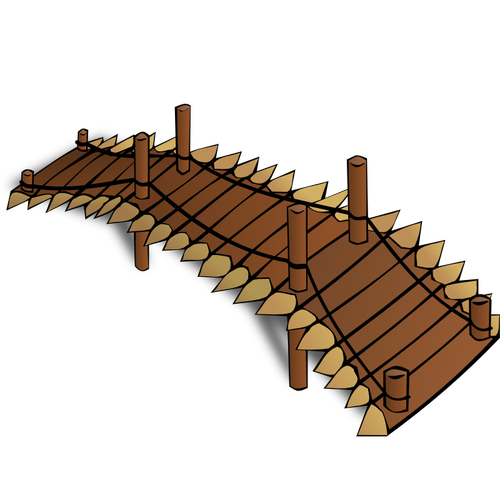
Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? А что вам, больше всего понравилось? Вы сегодня молодцы, и если сегодня у вас что-то не получилось, то обязательно получится в следующий раз.

**Список используемой литературы**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Веравксы, Т.С. Коморовой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с

**Задание 1**

**Необходимо найти друзей волшебного шара и назвать их. Сначала следует, отсчитать 7 кубов, затем 7 цилиндров и построить из них мост в левую сторону, этот путь в страну Вредных продуктов**

****

**2 задание**

**«Необходимо разложить геометрические фигуры в красном обруче по формам, в желтом по величине, в синем обруче по цветам»**

**3 задание**

**«Необходимо поставить яйца по порядку. В восьмом яйце будет спрятана иголка»**

**4 задание**

**Необходимо полоски разложить от самой длинной к самой короткой.**